

COLEGIO COMFANDI MIRAFLORES
 PLAN DE MEJORA PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES ACADÉMICAS
 PRIMER PERIODO 2013 - 2014



DOCENTE:	Paula Andrea Niño Guzmán	AREA/ASIGNATURA:	Lengua Castellana
ESTUDIANTE:		GRADO:	9-4 y 9-5

COMPETENCIAS	TEMATICAS	ACTIVIDADES	FECHA INICIA	FECHA FINALIZA
<p>Indagar, comprender y escribir sobre los elementos importantes de la literatura Prehispánica, Conquista y Colonia en Latinoamérica, tomando como punto de partida el contexto socio-cultural en el que se inscriben.</p> <p>Usar adecuadamente el componente sintáctico, semántico, pragmático y lexical de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.</p> <p>Escribir una crónica atendiendo a su estructura y rasgos formales, en dónde se evidencie una problemática sociocultural latinoamericana.</p> <p>Leer, identificar y analizar la estructura y problemáticas socioculturales presentes en el texto Espaldas Mojadas de Alfredo Molano.</p>	<p>Literatura pre hispánica: (Mayas, Aztecas, Incas)</p> <p>Conquista</p> <p>Colonia</p> <p>La crónica</p> <p>Crónica</p> <p>Texto: Espaldas mojadas de Alfredo Molano</p>	<p>Descargar el taller del blog: arealenguacastellanaccm.wordpress.com</p>	<p>25 de noviembre de 2013</p>	<p>6 de diciembre de 2013</p>

COLEGIO COMFANDI MIRAFLORES
PLAN DE MEJORA PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES ACADÉMICAS
PRIMER PERIODO 2013 - 2014



OBSERVACIONES:

El taller es prerequisite para presentar el examen de sustentación y no tendrá una valoración.
La valoración del examen de sustentación definirá su recuperación, nota máxima básico.
El examen se realizará en clase de español y tendrán una hora para su elaboración.
Lunes 2 de diciembre grupo 9-5
Martes 3 de diciembre grupo 9-4
Debe traer el libro Espaldas mojadas.